



ReDiU CMN
REVISTA DIGITAL UNIVERSITARIA
del Colegio Militar de la Nación



20 años de la ReDiU

La Revista Digital Universitaria, su aporte al proceso de mejora continua de la calidad educativa en el vigésimo aniversario de su creación.

Autor: Mg. de Nastchokine, Demetrio

Correo electrónico: demetriodena@gmail.com

C.V.: Profesor en Ciencias Económicas. Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González. Licenciado en Administración. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Especialista en Gestión de Instituciones de Nivel Superior. Universidad de Tres de Febrero. Magister en Educación. Universidad Católica de Salta.

Ex Profesor titular permanente de la asignatura Introducción a la Administración, Coordinador y evaluador de Ciencias Sociales y Director de Carrera de la Licenciatura en Administración del Colegio Militar de la Nación. Coordinador de la Revista Digital Universitaria del Colegio Militar.

Resumen: Se tratan los fundamentos de creación de la Revista Digital Universitaria del Colegio Militar de la Nación, su organización, actividades y aporte a la calidad educativa en el vigésimo aniversario de su creación.

Palabras Clave: Revista Digital, comunicación, integración, docencia, investigación, extensión, cátedra, evaluación, lectura, debate, escritura, transferencia. Proyecto Educativo, calidad, agradecimiento, reconocimiento.

El presente artículo tiene por objetivo desarrollar una descripción de las actividades de la Revista Digital Universitaria del Colegio Militar de la Nación (ReDiU) y su aporte al proceso de mejora continua de la calidad educativa del Instituto, en el vigésimo aniversario de su creación.

La ReDiU fue publicada por primera vez en el mes de mayo de 2003, como consta en la Nota dirigida al Director del Instituto de Enseñanza Superior del Ejército, firmada por el Director del CMN General de Brigada Jorge Alberto Tereso. Su creador fue el Coronel Ingeniero Militar Jorge Raúl Kammerer, que se desempeñó como su Coordinador General, desde el año 2003 hasta el año 2006.

Su creación se fundamentó en los siguientes conceptos:



ReDiU CMN

REVISTA DIGITAL UNIVERSITARIA
del Colegio Militar de la Nación



La RediU posibilita la conformación de un ámbito de comunicación e interacción de la comunidad educativa y científica militar y permite, además, constituir un espacio para la publicación de artículos relacionados con la Estrategia, Administración y Contabilidad Pública, a fin de subsanar una debilidad detectada en la Evaluación Institucional del Colegio.

La actividad de investigación y de investigación en cátedra son generadoras de trabajos que ameritan ser leídos en el ámbito académico de formación universitaria, inicialmente presentados en una publicación propia de la institución, a fin de que sean transferidos así a toda la comunidad educativa

Esta publicación digital busca desarrollar, en los alumnos y graduados, el hábito de la lectura de información, de interés específico de su especialidad o disciplina, como medio complementario y permanente de actualización de sus conocimientos profesionales.

Podemos destacar que la ReDiU fue creada para subsanar una debilidad detectada en la Evaluación Institucional del Colegio. Tanto los procesos de evaluación como los de autoevaluación institucional se han sistematizado e incorporado al ideario académico, teniendo como eje referencial la mejora. El principal beneficio que trae consigo la evaluación institucional es la búsqueda de asegurar un nivel de calidad, favoreciendo así a la institución, a los estudiantes y a los profesionales graduados en sus carreras. El resultado final de la Evaluación Institucional es un informe que contiene un diagnóstico y un plan de mejoramiento que se utiliza como herramienta para mejorar la calidad de la formación de los graduados.

En los veinte años de desarrollo de la Revista Digital, sus actividades están consustanciadas con los fundamentos de su creación y con los procesos de evaluación continua que están incorporados en su ideario académico. El objetivo que se ha perseguido y se persigue con las actividades de la Revista Digital Universitaria es la integración de las actividades de docencia, investigación y de extensión, lo cual es un indicador de calidad de la enseñanza en el Instituto.

Se trata de interrelacionar el planeamiento estratégico que proyecta a la organización a un escenario futuro, la autoevaluación que consiste en la reunión de información sobre la marcha de los indicadores de calidad y la gestión participativa que significa la consulta permanente a todos los miembros de la institución respecto de los medios a utilizar y los objetivos a alcanzar.

Una de las tareas que caracteriza a una Institución Universitaria es el trabajo de las cátedras, que les permite sobre la base de su historicidad, abrirse a conocimientos nuevos, discernirlos y enriquecer su tradición. Esto hace a los objetivos y a la excelencia



de los institutos de nivel universitario: el desarrollo de trabajos originados en la cátedra y su divulgación con el objeto de poner a disposición la producción académica.

El proyecto de cátedra se constituye en un documento fundamental; para ello, debe contar con un capítulo de apertura que contiene las actividades de docencia, investigación, extensión, perfeccionamiento docente y participación en proyectos de mejora y un capítulo de cierre con los resultados obtenidos que se constituirá en un elemento importante en el proceso de retroalimentación que configura el proceso continuo de mejora de la calidad educativa.

En relación al desarrollo del hábito de la lectura podemos afirmar, como lo manifestaba el fundador del Colegio Militar el General Domingo Faustino Sarmiento en su obra Recuerdos de Provincia, *"...debí a mi padre la afición a la lectura, me dio un instrumento poderoso que yo por mi propio esfuerzo suplí todo, llenando el más constante y ferviente de sus votos..."* Y más recientemente, el entonces Coronel Oscar Santiago Zarich, en su artículo: "El liderazgo bajo la influencia de nuevas tecnologías" nos aporta *"... que cualquier institución que apoya su éxito en profesionales y busque mantener un auténtico clima de formación, debe requerir a sus miembros que lean para adquirir conocimientos y comprensión, que debatan para apreciar puntos de vista opuestos y exponer los propios a debate discutiéndolos y que escriban para estructurar las ideas y articularlas con claridad y coherencia"*.

En la enseñanza del idioma inglés, la Licenciada María Laura Capello, en su trabajo sobre el *Uso de la Literatura en las clases*, recomienda textualmente lo siguiente: *"... squeeze the text in every possible way, be creative and make your students learn the language as they enjoy good writing"*; es decir, sacar provecho del texto en todas sus posibilidades, ser creativos y hacer que sus estudiantes aprendan el lenguaje mientras disfrutaran de una buena escritura.

Junto con Constantine Burbules y Jeremy Rifkin, consideramos que la formación del lector capaz de realizar sus propias lecturas y elecciones de lo que encuentra en la red y la creación de comunidades virtuales con un sentido que esté por encima de los intereses personales y vaya creando una civilización empática que tienda a resolver los problemas de la humanidad, será el gran desafío de la educación del futuro.

En estos veinte años de desarrollo de actividades de la Revista, están vigentes los conceptos que fundamentaron su creación, la iniciación de un espacio de comunicación e interacción con la comunidad educativa, el proceso de mejora continua de la calidad educativa, la organización de la cátedra como unidad académica trasmisora de conocimientos y generadora de trabajos de investigación que ameritan ser divulgados y el mantenimiento de un verdadero clima de formación a través de la lectura, el debate y la escritura de las ideas como se ha mencionado.



ReDiU CMN

REVISTA DIGITAL UNIVERSITARIA
del Colegio Militar de la Nación



La tarea de la Revista se ha desarrollado y se desarrolla en el marco de su Proyecto Educativo Institucional que contempla los valores éticos espirituales que sustenta la Institución. Para ello, se adopta un modelo de educación que tiene en cuenta diversos factores como: el protagonismo del alumno; una estrategia metodológica que incentive la actividad de investigación; la evaluación institucional como supuesto inexcusable para valorar, orientar y promover, constituyéndose en una de las bases de la calidad de la educación; la estimulación del trabajo en equipo; la interacción de experiencias y la comunicación fluida, eficaz, cordial y respetuosa, que es la mejor forma de interactuar para la optimización de resultados.

En este contexto y con estos fundamentos e ideales, la Revista cuenta ya con cincuenta y dos números publicados, con un contenido de más de doscientos artículos que fueron provistos por las cátedras, los oficiales y autoridades del Colegio Militar, así como también por autores de otras universidades e institutos de investigación y estudios históricos.

Como consta en la presentación de la Revista, los temas tratados son de carácter científico, tecnológico, académico, pedagógico, de evaluación, de historia militar, de la vida y obra de nuestros próceres, de evaluación y calidad educativa que son los ejes centrales que aspiran a captar la atención y el interés de sus lectores.

Los autores, a través de artículos originales, de síntesis, revisión e información, permiten el enriquecimiento de educadores y educandos, maestros, discípulos, profesores militares y civiles, preocupados por el bien intangible máspreciado de nuestro tiempo: el conocimiento.

Como ejemplos de autores y diversidad de sus trabajos, quisiéramos mencionar al GR Angel Ramón Delbón, quien aportó un artículo sobre la educación en valores en el ámbito militar; al CR Alberto Bengoa, quien trató la ejemplaridad en el proceso de liderazgo; a Fray Norberto E. Martina, que nos enseñó a utilizar bien la Biblia; al TC Diego Gonzalo Cejas, quien nos mostró el valor de las canciones de exaltación patriótica; a las Licenciadas Susana Azzolini y Mara Nadal, con su artículo sobre La elaboración de un texto científico; a la Magister Cinthia Inés Clotet y al Coronel Carlos Daniel Ibarra, quienes nos informaron sobre la Evaluación de Calidad en la Educación Superior en los ámbitos Nacional e Institucional Militar; al Dr Jaime Moragues, que desarrolló la Estrategia orientada a una Nueva Cultura Ambiental y Desarrollo Sostenible; a la Dra. Blanca María Saucedo, quien escribió sobre la promoción de la resiliencia, al CR Alejandro Javier Mattiacci que brindó Una forma de enseñar y aprender Táctica, al GR Roberto Agüero y a los profesores Paula Baruja y Eduardo Luis Doval por su Fase Preliminar de Proyecto de Investigación sobre la capacidad resolutoria de Sanidad del Ejército Argentino en la Guerra de Malvinas y al Dr. Julio Rubé, que nos ilustró sobre los Gloriosos Días de la Revolución de Mayo.



Nuestros próceres, distintas temáticas y acontecimientos están presentes en la Revista Digital para ser leídos, consultados y utilizados en las cátedras que hacen a la formación de nuestros cadetes. Podemos destacar al General Don José de San Martín, en el artículo del TC Santiago Miguel Rospide, que trató sobre la Entrevista de Guayaquil.

También se encuentra presente el Creador de la Bandera en el trabajo del GR Carlos María Marturet sobre la Semblanza y Legado del General Manuel Belgrano. Se suman el General Martín Miguel de Güemes: Conductor Militar del CR Miguel Ángel Huergo; La Capitana del Ejército del Norte María Remedios del Valle “ El Color de la Libertad “ de la profesora Paula Baruja, Juan Bautista Alberdi y la Constitución Nacional - en los artículos del Dr. Luis Devoto sobre Responsabilidad Militar-; el CR Juan Czet, Primer Director del Colegio Militar, en el artículo del CR Guillermo Ariel Druetta; la Historia de la Soberanía de las Islas Malvinas, escrita por Cadete de tercer año Fausto José María Gerez; la Construcción de Puentes en tiempos de pandemia, de la Profesora Paula Baruja; la presentación del libro “Juan Omar Abrahan Héroe y Cadete”; los Testimonios de una Historia Sesquicentenario, del GR Miguel Ángel Podestá; las poesías, las “Huellas en la Arena” y “Oración para mi Madre” y la Reflexión sobre el tiempo con su pasado, presente y futuro que seguramente sabremos seguir construyendo.

Como integrante de la Secretaría de Extensión, la Revista Digital tiene como objetivo promover el desarrollo cultural, la provisión y la transferencia de conocimiento y, para ello establece y mantiene relaciones con diferentes instituciones y sus directivos, quienes se constituyen en colaboradores permanentes.

De estos últimos podemos mencionar a los siguientes:

CR(R) Mg. Rogelio Carlos Miyar, Secretario Académico de la Facultad del Ejército. Universidad de la Defensa Nacional.

Mg. Laura Lull, responsable del Sistema de Educación a Distancia de la Facultad del Ejército. Universidad de la Defensa Nacional

General (R) Carlos María Marturet, Secretario Académico del Instituto Belgraniano;

Dr. Daniel Correa, Ex Jefe del Departamento de Investigación del Colegio Militar;

Dr. Eduardo García Caffi, Presidente del Instituto Sanmartiniano;

Dr. Marcelo G. Ruibal, Miembro del Instituto Güemesiano de Salta;

Dr. Marcial Antonio Rubio Correa, Ex Rector de la Universidad Pontificia del Perú.;

Dra. María Angélica Amable, Miembro de la Junta de Estudios Históricos de Misiones;

Tte.de Fragata Osvaldo Emilio Colombo, Profesor de la Escuela Naval Militar;



ReDiU CMN

REVISTA DIGITAL UNIVERSITARIA
del Colegio Militar de la Nación



General (R) Rafael José Barni; Ex Presidente del Instituto de Historia Militar y miembros que lo integran.

Dr. Ariel Ricardo Mansi, Ex Director General de Asuntos Antárticos de la Cancillería de la República Argentina.

Aníbal Y. Jozami, Rector de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Mg. Martín Sosa, Director de Comunicación Institucional de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Dr. Diego Agustín Ferreyra Coordinador Académico del Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica Argentina.

Dr. Mauro F. Pozo, Jefe del Departamento Cultural del Colegio Mayor Argentino de Madrid. España.

Dr. Ignacio Fernandez Vial, Autor de publicaciones e Investigación Histórica. Sevilla España.

Padre Hernán Jorge Pereda Bullrich, Miembro de la Fundación para la Evangelización y Comunicación Madrid. España. Autor de "2000 años de Cristianismo". Histograma del camino de la Iglesia

Dra. Carmen Mena García, Catedrática de Historia de América de la Universidad de Sevilla y ex vicerrectora de Relaciones internacionales de la Universidad Internacional de Andalucía.

Como se puede apreciar, publicar la ReDiU implica tener presente nuestro Proyecto Educativo, sus valores, su ideario, los objetivos en la formación del oficial del Ejército, la vida y obra de los próceres, los hechos trascendentales de nuestra historia y crear y mantener un proceso de comunicación que permita compartir ideales, pensamientos, información y disfrutar del invaluable beneficio que todo ello aporta a la enseñanza en el Colegio Militar.

Con la idea de la mejora continua de la calidad de la enseñanza de nivel universitario la Revista Digital ha contribuido con el desarrollo de actividades formuladas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria en el proceso de acreditación de la Licenciatura en Enfermería con orientación en Emergentología y Trauma y se han propuesto proyectos de mejora, como la organización de cursos de capacitación y asesoramiento en la escritura de artículos científicos y la conformación de un Comité de Referato, que brindará un sello de calidad a los artículos publicados.

La organización de la Revista ha contado y cuenta con un Directorio integrado por el Sr. Director del Instituto y el Jefe del Departamento de Extensión, el Coordinador



General, el Comité de Redacción, el Corrector de Estilo y el Encargado de la Producción Digital, que conforman un equipo de trabajo que se ha distinguido en estos veinte años por su dedicación y esfuerzo.

A modo de cierre, cabe solo el agradecimiento y el reconocimiento al creador de la Revista Digital, a las autoridades del Colegio Militar de la Nación, a los integrantes del equipo de la Revista del Departamento de Extensión, a los Jefes e integrantes de los Departamentos de Investigación, Dirección Académica y Evaluación, autores, colaboradores y lectores que han hecho y siguen haciendo posible este aporte a la comunidad académica y a la mejora de la calidad educativa del Colegio Militar de la Nación.

Bibliografía:

- Abrahan, Héctor Leonardo. (2022). Juan Omar Abrahan "Heroe y Cadete" Editorial Dunken.
- Agüero, Roberto Ariel, Baruja Paula, Doval, Eduardo Luis (2019) ReDiU CMN Nro. 46
- Azzolini, Susana - Nistal, Mara. (2011). Pautas para la elaboración de un texto científico. Revista Digital Universitaria del Colegio Militar de la Nación. ReDiU CMN Nro. 24
- Baruja, Paula. (2021). Construcción de puentes en tiempos de pandemia. ReDiU CMN Nro. 50
- Baruja, Paula. (2021) La Capitana del Ejército del Norte, María Remedios del Valle "El Color de la Libertad" ReDiU CMN Nro. 50
- Bengoa, Alberto. (2020). La construcción del heroísmo como factor motivador del liderazgo. Ponencia de Investigación. RediU CMN Nro. 47
- Burbules, Constantine. Revista de Edición Educativa. (2004). Vol. 6 N° 2.
- Capello, María Laura (2004). The Use of Literature in the English Class. ReDiU CMN Nro. 7
- Cejas, Diego Gonzalo. (2015). La fiesta de la Guerra: la Victoria de Maipú en el cancionero ReDiU CMN Nro. 37
- Clotet, Cinthia Inés, Ibarra, Carlos Daniel. (2004). La Evaluación de Calidad en la Educación Superior en Argentina, en los ámbitos Nacional e Institucional Militar. ReDiU CMN Nro. 6



- Delbon, Angel Ramon. (2008). La educación en valores en el ámbito militar. ReDiU CMN Nro. 18
- de Nastchokine. Demetrio. (2009). El Proyecto de Cátedra. ReDiU CMN. Nro. 20.
- de Nastchokine. Demetrio. (2008). Evaluación educativa. Revista Universitaria del Ejército (RUE). Nro. 1
- de Nastchokine. Demetrio (2012). Reflexiones sobre el Tiempo y su relación con la Educación Universitaria. ReDiU CMN Nro. 31
- Devoto, Luis Alberto. (2020). Responsabilidad del Personal Militar. ReDiU Nro. 48
- Druetta, Guillermo Ariel (2022). Juan Czet. Su obra y trascendencia, a doscientos años de su nacimiento. ReDiU. Nro. 52
- Gerez, Fausto José María. (2019). Historia de la Soberanía de las Islas Malvinas. ReDiU CMN Nro.46
- Huergo, Miguel Ángel. (2005). General Martín Miguel de Güemes: conductor militar. ReDiU Nro.10
- Martina, Norberto E. (2005). ReDiU Nro.10
- Mattiacci, Alejandro Javier (2020) Una forma de enseñar y aprender táctica. RediU CMN Nro 47
- Marturet Carlos María. (2021). Semblanza y legado del General Manuel Belgrano ReDiU CMN Nro. 50
- Moragues, Jaime (2006) La Ciencia y la Tecnología en Relación con el Medio Ambiente. ReDiU Nro. 13
- Nota de creación de la Revista Digital Universitaria del CMN. Director del Colegio Militar: General Jorge Alberto Tereso. (2003).
- Oración para mi Madre. (2005). ReDiU CMN Nro. 11
- Poesía Las Huellas en la Arena. (2006). ReDiU CMN Nro. 13
- Podestá, Ángel Miguel. (2021). El Campus Educativo del Palomar ReDiU CMN Nro. 50
- Presentación de la Revista Digital del Colegio Militar de la Nación.
www.colegiomilitar.mil.ar/rediu.
- Proyecto Educativo Institucional. (2014-2019). Colegio Militar de la Nación.
- Resolución de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. (2019).



ReDiU CMN
REVISTA DIGITAL UNIVERSITARIA
del Colegio Militar de la Nación



Rospide, Santiago Miguel. (2021). Bolivar y yo no cabemos en el Perú. ReDiU Nro. 50

Rifkin, Jeremy (2010) La Civilización Empática. Ed. Paidós

Rubé, Julio. (2010). Los gloriosos Días de la Revolución de Mayo. ReDiU Nro. 23

Sarmiento, Domingo Faustino. (2006). Recuerdos de Provincia Ed. Agebe

Saucedo, Blanca María. (2005). La Resiliencia: algo para promover ReDiU Nro. 11

Zarich, Oscar Santiago. (2016). El liderazgo bajo influencia de nuevas tecnologías. ReDiU CMN. Nro. 40.